



# Jahresplanung Elaborazione annuale

2023/24

# SSP St.Ulrich

Organigramm  
Organigramma  
Organigram



|   |   |   |
|---|---|---|
| <i>Direktorin</i><br><b>Dr. Monica Moroder</b>  |   |   |
| <i>Vizedirektorin</i><br><b>Senoner Monika</b>  |   |   |
| <b>Grundschule<br/>Runggaditsch</b>   | <b>Grundschule St.Ulrich</b>  | <b>Mittelschule St.Ulrich</b>   |
| <i>Schulleiterin</i><br><b>Senoner Ilke</b>   | <i>Schulleiterin</i><br><b>Kostner Wilma</b>  | <i>Schulleiterin</i><br><b>Senoner Monika</b>   |
| <i>Schulsekretärin</i><br><b>Tavella Marlene</b>  |   |   |
| <i>Sekretariat</i><br><b>Comploi Cristina</b><br><b>Solderer Antonietta</b><br><b>Stuffer Charlotte</b> |   | <i>Sekretariat</i><br><b>Goller Evi</b><br><b>Kostner Sara</b><br><b>Perathoner Linda</b>                                     |
| <i>Hilfspersonal</i><br><b>Wörndle Helga</b>  | <i>Hilfspersonal</i><br><b>Fischnaller Giuliana</b><br><b>Pitschieler Raimund</b><br><b>Rabanser Theresia</b><br><b>Stuffer Herbert</b> | <i>Hilfspersonal</i><br><b>Bernardi Siegfried</b><br><b>Mahlknecht Romana</b><br><b>Prinoth Guido</b><br><b>Sacco Daniela</b> |
| <b>Bibliothekarin</b><br><b>Pancheri Simonetta</b>  |   |   |

*Schulrat  
Consiglio d'Istituto  
Cunsëi d'Istitut*



**Elternvertreter/-innen - rappresentanti dei genitori - reprejentanc di genitores**

1. Piaia Claudia
2. Tröbinger Dieter
3. Leitner Martina
4. Moroder Evi
5. Senoner Jolanda
6. Stuflesser Rita

**Lehrervertreter/-innen - rappresentanti degli insegnanti - reprejentanc di nsenienc**

1. Senoner Monika
2. Delladdio Denise
3. Moser Martina Charlotte
4. Mair Richard
5. Pitscheider Marialuisa
6. Senoner Valeska



## Schulkalender Calendario scolastico Calènder de scola

| Sep. 23 | Okt. 23 | Nov. 23 | Dez. 23 | Jan. 24 | Feb. 24   | Mär. 24   | Apr. 24 | Mai 24    | Jun. 24 |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|
| Fr 1    | So 1    | Mi 1    | Fr 1    | Mo 1    | Do 1      | Fr 1      | Mo 1    | Mi 1      | Sa 1    |
| Sa 2    | Mo 2    | Do 2    | Sa 2    | Di 2    | Fr 2      | Sa 2      | Di 2    | Do 2      | So 2    |
| So 3    | Di 3    | Fr 3    | So 3    | Mi 3    | Sa 3      | So 3      | Mi 3    | Fr 3      | Mo 3    |
| Mo 4    | Mi 4    | Sa 4    | Mo 4    | Do 4    | So 4      | Mo 4      | Do 4    | Sa 4      | Di 4    |
| Di 5    | Do 5    | So 5    | Di 5    | Fr 5    | Mo 5      | Di 5      | Fr 5    | So 5      | Mi 5    |
| Mi 6    | Fr 6    | Mo 6    | Mi 6    | Sa 6    | Di 6      | Mi 6      | Sa 6    | Mo 6      | Do 6    |
| Do 7    | Sa 7    | Di 7    | Do 7    | So 7    | Mi 7      | Do 7      | So 7    | Di 7      | Fr 7    |
| Fr 8    | So 8    | Mi 8    | Fr 8    | Mo 8    | Unsin. 8  | Fr 8      | Mo 8    | Mi 8      | Sa 8    |
| Sa 9    | Mo 9    | Do 9    | Sa 9    | Di 9    | Fr 9      | Sa 9      | Di 9    | Do 9      | So 9    |
| So 10   | Di 10   | Fr 10   | So 10   | Mi 10   | Sa 10     | So 10     | Mi 10   | Fr 10     | Mo 10   |
| Mo 11   | Mi 11   | Sa 11   | Mo 11   | Do 11   | So 11     | Mo 11     | Do 11   | Sa 11     | Di 11   |
| Di 12   | Do 12   | So 12   | Di 12   | Fr 12   | Mo 12     | Di 12     | Fr 12   | So 12     | Mi 12   |
| Mi 13   | Fr 13   | Mo 13   | Mi 13   | Sa 13   | Fasch. 13 | Mi 13     | Sa 13   | Mo 13     | Do 13   |
| Do 14   | Sa 14   | Di 14   | Do 14   | So 14   | Aschm. 14 | Do 14     | So 14   | Di 14     | Fr 14   |
| Fr 15   | So 15   | Mi 15   | Fr 15   | Mo 15   | Do 15     | Fr 15     | Mo 15   | Mi 15     | Sa 15   |
| Sa 16   | Mo 16   | Do 16   | Sa 16   | Di 16   | Fr 16     | Sa 16     | Di 16   | Do 16     | So 16   |
| So 17   | Di 17   | Fr 17   | So 17   | Mi 17   | Sa 17     | So 17     | Mi 17   | Fr 17     | Mo 17   |
| Mo 18   | Mi 18   | Sa 18   | Mo 18   | Do 18   | So 18     | Mo 18     | Do 18   | Sa 18     | Di 18   |
| Di 19   | Do 19   | So 19   | Di 19   | Fr 19   | Mo 19     | Di 19     | Fr 19   | Pfing. 19 | Mi 19   |
| Mi 20   | Fr 20   | Mo 20   | Mi 20   | Sa 20   | Di 20     | Mi 20     | Sa 20   | Mo 20     | Do 20   |
| Do 21   | Sa 21   | Di 21   | Do 21   | So 21   | Do 21     | Do 21     | So 21   | Di 21     | Fr 21   |
| Fr 22   | So 22   | Mi 22   | Fr 22   | Mo 22   | Do 22     | Fr 22     | Mo 22   | Mi 22     | Sa 22   |
| Sa 23   | Mo 23   | Do 23   | Sa 23   | Di 23   | Fr 23     | Sa 23     | Di 23   | Do 23     | So 23   |
| So 24   | Di 24   | Fr 24   | So 24   | Mi 24   | Sa 24     | PalmSo 24 | Mi 24   | Fr 24     | Mo 24   |
| Mo 25   | Mi 25   | Sa 25   | Mo 25   | Do 25   | So 25     | Mo 25     | Do 25   | Sa 25     | Di 25   |
| Di 26   | Do 26   | So 26   | Di 26   | Fr 26   | Mo 26     | Di 26     | Fr 26   | So 26     | Mi 26   |
| Mi 27   | Fr 27   | Mo 27   | Mi 27   | Sa 27   | Di 27     | Mi 27     | Sa 27   | Mo 27     | Do 27   |
| Do 28   | Sa 28   | Di 28   | Do 28   | So 28   | Mi 28     | Do 28     | So 28   | Di 28     | Fr 28   |
| Fr 29   | So 29   | Mi 29   | Fr 29   | Mo 29   | Do 29     | Fr 29     | Mo 29   | Mi 29     | Sa 29   |
| Sa 30   | Mo 30   | Do 30   | Sa 30   | Di 30   |           | Sa 30     | Di 30   | Do 30     | So 30   |
|         | Di 31   |         | So 31   | Mi 31   |           | Ostern 31 |         | Fr 31     |         |

Wochentage  
 Unterrichtstage

| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | Insgesamt |
|----|----|----|----|----|----|-----------|
| 34 | 36 | 36 | 35 | 34 | 0  | 175       |

Dieser Schulkalender wurde gemäß Beschluss der Landesregierung vom 23. Jänner 2012, Nr. 75, von der Deutschen Bildungsdirektion erstellt (Tel. 0471 417532).



*Feiertage und freie Tage  
Festività e giorni liberi  
Dis de festa y dis liedesc*

|  |  |
|--|--|
| <b>Allerheiligen - Ognissanti - Unissant</b>                                       | 28. 10. 23 - 05. 11. 23  |
| <b>Pädagogischer Tag - Giornata pedagogica - Di pedagogich</b>                     | 07.12.2023   |
| <b>Maria Empfängnis - Immacolata Concezione - L'Immacolata</b>                     | 08. 12. 23 (Freitag-venerdì-venerdì)   |
| <b>Weihnachten - Natale - Nadel</b>  | 23. 12. 23 - 07. 01. 24  |
| <b>Fasching - Carnevale - Carnescià</b>  | 10. 02. 24 - 18. 02. 24  |
| <b>Ostern - Pasqua – Pasca</b>   | 28. 03. 24 - 02. 04. 24  |
| <b>Tag der Befreiung - Anniversario della Liberazione - Di dla Liberazion</b>      | 25. 04. 24- 28. 04. 24   |
| <b>Erster Mai - Primo Maggio - Prim de Mei</b>                                     | 01. 05. 24 (Mittwoch-mercoledì- mercoledì)   |
| <b>Pfingstmontag - Lunedì di Pentecoste - Lunesc de Pasca de Mei</b>               | Per la scuola media:<br>18.05.2024-20.05.2024<br>Per la scuola elementare<br>Ortisei: 17.05.2024-20.05.2024<br>Per la scuola elementare<br>Roncadizza: 18.05.2024-21.05.2024 |
| <b>Tag der Republik - Anniversario della Repubblica - Aniverser dla Repubblica</b> | 02. 06. 24 (Sonntag-domenica-dumënia)  |
| <b>Sommerferien - Vacanze estive - Feries da d'instà</b>                           | 15. 06. 24   |



Jahresplanung  
Grundschule

2023/24

# Grundschule



## Teams Moduli

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 1 | A/B   | KOSTNER ANNA, KOSTNER WILMA, RUNGGALDIER ALEXIA                                    |
| 2 | A/B   | BERNARDI ELISA, PITSCHIEDER MARIALUISA, CLARA IRENE,<br>PAVAN FABIOLA, PRINOTH LEA |
| 3 | A/B/C | KOSTNER AGATA, SENONER MARLIES, PITSCHIEDER VICKY,<br>SPISSER SARA, ZAGO FIORELLA  |
| 4 | A/B   | MAIR RICHARD, BODORI RENATA, RUNGGALDIER SONIA                                     |
| 5 | A/B   | DEJORI IRENE, PRINOTH LEA, SENONER JOLANDA, PLONER THERESIA                        |

## Montessori

|       |    |  |
|-------|----|--|
| 1/2/3 | M1 | DEMETZ MARGOT, KLÖCKER CLAUDIA                       |
|       | M2 | GRUBER KARIN, PROFANTER HANNAH                       |
|       | M3 | BRUNNER LAURA, SENONER MARIA LUCIA                   |
| 4     | M4 | PERATHONER MILENA, DIENER KATRIN, BERGMEISTER DAMIAN |
| 5     | M5 | PERATHONER GABI, GOLLER MARLIS, BERGMEISTER DAMIAN   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Turnen:</b>          | BERGMEISTER DAMIAN – PERATHONER CHRISTA |
| <b>Sprachförderung:</b> | GASSER BARBARA                          |

# Grundschule



## Religion

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| SOLDERER VALENTINA | Alle Klassen Runggaditsch; 5B |
| FISCHNALLER VERA   | 1AB, 2AB, 3ABC, 4A, 4B, 5A    |
| SENONER GABI       | M1, M2, M3, M4, M5            |

## Inklusion

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| CATERISANO RAFFAELLA | MERZ MAREIKE     |
| DELLAGO PATRICK      | KOSTNER SANDRA   |
| DEMETZ MARION        | PASOLLI MARTINA  |
| DIAZ MARCELA         | STUFFER HEIDI    |
| MAURONER ELISA       | VALLAZZA MICHELA |

## Runggaditsch

|                    |
|--------------------|
| MAHLKNECHT MARIE   |
| PERATHONER BETTINA |
| PROMBERGER ELKA    |
| SCHÖN CHRISTINE    |
| SENONER ILKE       |
| SENONER VALESKA    |
| VERRA CLAUDIA      |

## Mensa St. Ulrich

| Mensa Aula Magna | Mensa Terrazza    | Mensa Four     | Mensa Sneton       | Mensa Mar Dolomit |
|------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|
| Pasolli Martina  | Bodori Renata     | Diaz Marcela   | Profanter Hannah   | Pavan Fabiola     |
| Perathoner Gabi  | Perathoner Milena | Bernardi Elisa | Runggaldier Alexia | Perathoner Gabi   |
| Fischnaller Vera | Dellago Patrick   | Stuffer Heidi  |                    |                   |
| Zago Fiorella    |                   | Brunner Laura  |                    |                   |
| Gasser Barbara   |                   |                |                    |                   |

## Mensa Runggaditsch

### Schulgebäude

Caterisano Raffaella + eine Lehrperson (abwechselnd)



# Grundschule

## Klassenvorstand GS St. Ulrich und GS Runggaditsch



### GS ST. Ulrich - SE Ortisei

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| <b>1A</b> | Kostner Anna           |
| <b>1B</b> | Runggaldier Alexia     |
| <b>M1</b> | Klöcker Claudia        |
| <b>2A</b> | Pitscheider Marialuisa |
| <b>2B</b> | Bernardi Elisa         |
| <b>M2</b> | Gruber Karin           |
| <b>3A</b> | Kostner Agata          |
| <b>3B</b> | Senoner Marlies        |
| <b>3C</b> | Spisser Sara           |
| <b>M3</b> | Senoner Maria Lucia    |
| <b>4A</b> | Mair Richard           |
| <b>4B</b> | Runggaldier Sonja      |
| <b>M4</b> | Perathoner Milena      |
| <b>5A</b> | Dejori Irene           |
| <b>5B</b> | Ploner Theresia        |
| <b>M5</b> | Perathoner Gabi        |

### GS Runggaditsch - SE Roncadizza

|          |                    |
|----------|--------------------|
| <b>1</b> | Verra Claudia      |
| <b>2</b> | Schön Christine    |
| <b>3</b> | Senoner Valeska    |
| <b>4</b> | Perathoner Bettina |
| <b>5</b> | Mahlknecht Marie   |

# Grundschule

Wöchentliche Sprechstunden  
 Udienze settimanali  
 Udienzes ntan l'ena



## SE ORTISEI

| <i>Lehrperson<br/>Insegnante<br/>Nseniant</i> | <i>Klasse<br/>Classe<br/>Tlas</i>             | <i>Tag<br/>Giorno<br/>Dì</i>     | <i>Zeit<br/>Ora<br/>Èura</i> |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| <b>Bergmeister Damian</b>                     | M3, M4, M5,<br>4AB, 5AB                       | Dienstag/martedì/merdi           | 15.00 -16.00                 |
| <b>Bernardi Elisa</b>                         | 2B, 2A  | Donnerstag/giovedì/juebia        | 11.30 -12.30                 |
| <b>Bodori Renata</b>                          | 4A, 4B  | Mittwoch/mercoledì/<br>mierculdi | 9.15 -10.15                  |
| <b>Brunner Laura</b>                          | M3  | Donnerstag/giovedì/juebia        | 9.15 - 10.15                 |
| <b>Clara Irene</b>                            | 2B  | Mittwoch/mercoledì/<br>mierculdi | 9.15 - 9.45                  |
| <b>Dejori Irene</b>                           | 5A, 5B  | Dienstag/martedì/merdi           | 14.00 - 15.00                |
| <b>Demetz Margot</b>                          | M1  | Donnerstag/giovedì/juebia        | 10.30 - 11.30                |
| <b>Fischnaller Vera</b>                       | 1AB, 2AB<br>3ABC, 4AB,<br>5A                  | Dienstag/martedì/merdi           | 11.30 - 12.30                |
| <b>Goller Marlis</b>                          | M5  | Mittwoch/mercoledì/<br>mierculdi | 10.30 - 11.00                |
| <b>Gruber Karin</b>                           | M2  | Dienstag/martedì/merdi           | 09.15 - 10.15                |
| <b>Klöcker Claudia</b>                        | M1  | Donnerstag/giovedì/juebia        | 10.30 - 11.30                |
| <b>Kostner Agata</b>                          | 3A  | Donnerstag/giovedì/juebia        | 9.15 - 10.00                 |
| <b>Kostner Anna</b>                           | 1A  | Freitag/venerdì/venerdì          | 10.30 - 11.30                |
| <b>Kostner Sandra</b>                         | 5A  | Montag/lunedì/lunesc             | 9.45 - 10.15                 |
| <b>Kostner Wilma</b>                          | 1AB   | Dienstag/martedì/merdi           | 14.00 - 14.45                |
| <b>Mair Richard</b>                           | 4AB   | Dienstag/martedì/merdi           | 10.30 - 11.30                |
| <b>Pasolli Katrin Diener</b>                  | M4  | Freitag/venerdì/venerdì          | 9.15 - 9.45                  |
| <b>Pavan Fabiola</b>                          | 2A  | Donnerstag/giovedì/juebia        | 11.00 - 11.30                |
| <b>Perathoner Christa</b>                     | M1, M2<br>(2.+3. Klasse)<br>2 AB, 3ABC,<br>M4 | Dienstag/martedì/merdi           | 15.00 - 15.30                |
| <b>Perathoner Gabi</b>                        | M5  | Mittwoch/mercoledì/<br>mierculdi | 10.30 - 11.30                |

# Grundschule

Wöchentliche Sprechstunden  
 Udienze settimanali  
 Udienzes ntan l'ena



## SE ORTISEI

| <i>Lehrperson<br/>Insegnante<br/>Nseniant</i> | <i>Klasse<br/>Classe<br/>Tlas</i> | <i>Tag<br/>Giorno<br/>Dì</i>     | <i>Zeit<br/>Ora<br/>Èura</i> |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Perathoner Milena                             | M4                                | Freitag/venerdì/venerdì          | 9.15 - 10.15                 |
| Pitscheider Marialuisa                        | 2A                                | Freitag/venerdì/venerdì          | 8.15 - 8.45                  |
| Pitscheider Vicky                             | 3ABC                              | Donnerstag/giovedì/juebia        | 9.15 - 10.15                 |
| Ploner Theresia                               | 5AB                               | Dienstag/martedì/merdi           | 15.00 - 16.00                |
| Prinoth Lea                                   | 2A, 5AB                           | Mittwoch/<br>mercoledì/mierculdi | 7.45 - 8.45                  |
| Profanter Hannah                              | M2                                | Dienstag/martedì/merdi           | 9.15 - 10.15                 |
| Runggaldier Alexia                            | 1B, 1A                            | Mittwoch/<br>mercoledì/mierculdi | 9.15 - 10.15                 |
| Runggaldier Sonja                             | 4AB                               | Donnerstag/giovedì/juebia        | 11.30 - 12.15                |
| Senoner Gabriela                              | M1 M2 M3<br>M4 M5                 | Dienstag/martedì/merdi           | 8.45 - 9.15                  |
| Senoner Jolanda                               | 5AB                               | Donnerstag/giovedì/juebia        | 9.15 - 9.45                  |
| Senoner Maria Lucia                           | M3                                | Donnerstag/giovedì/juebia        | 9.15 - 10.15                 |
| Senoner Marlies                               | 3AB                               | Donnerstag/giovedì/juebia        | 10.15 - 11.00                |
| Solderer Valentina                            | 5B                                | Mittwoch/<br>mercoledì/mierculdi | 9.45 - 10.15                 |
| Spisser Sara                                  | 3C                                | Dienstag/martedì/merdi           | 15.00 - 15.30                |
| Stuffer Heidi                                 | M4, M5, 5B                        | Dienstag/martedì/merdi           | 9.45 - 10.30                 |
| Vallazza Michela                              | 5A                                | Dienstag/martedì/merdi           | 15.00 - 15.30                |
| Zago Fiorella                                 | 3A, 3B, 3C                        | Dienstag/martedì/merdi           | 9.15 - 10.15                 |

# Grundschule

Elternvertreter/-innen  
Rappresentanti dei  
genitori  
Reprejentanc di genitores



## SE ORTISEI

|     |                       |                       |
|-----|-----------------------|-----------------------|
| 1 A | Moroder Elisabeth     | Malfertheiner Helga   |
| 1 B | Pupp Kathrin          | Kostner Tamara        |
| 2 A | Kasslatter Barbara    | Malfertheiner Viviane |
| 2 B | Wanker Christine      | Faè Karin             |
| 3 A | Comploj Daniela       | Spisser Sara          |
| 3 B | Moroder Evi           | Kostner Agata         |
| 3 C | Dapunt Patrick        | Pupp Kathrin          |
| 4 A | Delago Sara           | Quitta Evelyn         |
| 4 B | Senoner Jolanda       | Malfertheiner Viviane |
| 4 M | Runggaldier Katharina | Moroder Thomas        |
| 5 A | Malsiner Prisca       | Moroder Evi           |
| 5 B | Giorgi Eva            | Kostner Agata         |
| 5 M | Grüner Jasmin         | Vettorazzi Stefano    |
| M1  | Demetz Valentine      | Malsiner Prisca       |
| M2  | De Luca Lisa          | Vettorazzi Stefano    |
| M3  | Leitner Martina       | Pescosta Monica       |

## SE RONCADIZZA

|     |                           |                   |
|-----|---------------------------|-------------------|
| 1   | Pasquazzo Jasmin          | Kasslatter Nancy  |
| 2   | Jaider Anna               | Kostner Alexia    |
| 3/5 | Del Valle Meza Mariangela | Perathoner Sabine |
| 4   | Tröbinger Dieter          | Wanker Andreas    |

# Grundschule

Wöchentliche Sprechstunden  
 Udienze settimanali  
 Udienzes ntan l'ena



## SE RONCADIZZA

| <i>Lehrperson</i><br><i>Insegnante</i><br><i>Nseniant</i> | <i>Klasse</i><br><i>Classe</i><br><i>Tlas</i> | <i>Tag</i><br><i>Giorno</i><br><i>Dì</i> | <i>Zeit</i><br><i>Ora</i><br><i>Ėura</i> |
|---|---|--|--|
| Demetz Marion   | 1   | Dienstag/martedì/merdi                   | 10.45 – 11.00                            |
|   |   | Donnerstag/giovedì/juebia                | 10.45 – 11.00                            |
| Mahlknecht Marie  | 3, 4, 5                                       | Montag/lunedì/lunesc                     | 8.45 – 9.45                              |
| Mauroner Elisa  | 1   | Montag/lunedì/lunesc                     | 10.45 – 11.00                            |
|   |   | Freitag/venerdì/venerdì                  | 10.45 – 11.00                            |
| Perathoner<br>Bettina                                     | 3, 4  | Montag/lunedì/lunesc                     | 10.45 – 11.00                            |
|   |   | Dienstag/martedì/merdi                   | 12.00 – 12.30                            |
| Promberger Elka   | 1, 2  | Dienstag/martedì/merdi                   | 15.00 – 15.30                            |
| Schön Christine   | 1, 2, 4, 5                                    | Dienstag/martedì/merdi                   | 9.45 – 10.45                             |
| Senoner Ilke  | 4, 5  | Mittwoch/<br>mercoledì/mierculdi         | 7.45 – 8.15                              |
|   |   |  | 10.45 – 11.00                            |
| Senoner Valeska   | 3, 4, 5                                       | Montag/lunedì/lunesc                     | 8.45 – 9.45                              |
| Solderer Valentina  | 1, 2, 3, 4, 5                                 | Mittwoch/<br>mercoledì/mierculdi         | 10.15 – 10.45                            |
| Verra Claudia   | 1, 2  | Dienstag/martedì/merdi                   | 15.40 - 16.30                            |



## **Wöchentlicher Besuch der Schulbibliothek und jährlich eine bibliothekspädagogische Klassenführung von Klasse 1 bis Klasse 5**

Der wöchentliche Besuch der Schulbibliothek hat sich schon seit Jahren bewährt. Am Schulanfang wird ein jährlicher Wochenplan ausgearbeitet, in dem jede Klasse die Bibliothek eine Stunde für sich reserviert.

Die Bibliothekseinführungen sind notwendig, damit die Schüler/-innen von klein auf mit der Bibliothekseinteilung und -ordnung vertraut gemacht werden.

Die Bibliothekseinführungen finden an der Mittelschule eine Fortsetzung und sollen die Schüler/-innen so weit bringen, dass sie am Ende der Pflichtschuljahre informationskompetent sind, d.h. sie sollen die Fähigkeit erlangen, Informationen zu finden, sie auf ihre Verlässlichkeit zu überprüfen und sich daraus selbstständig Wissen anzueignen.

Zusätzlich jährlich auf dem Programm:

Autorenlesung, Aktion am Tag der Bibliotheken, morgendliche Geschichten zur Adventszeit, außerschulische Nachmittage in der Schulbibliothek zu einem bestimmten Thema.

# Grundschule



## **Inhalt Bibliothekseinführungen 1. Klasse**

Dauer: 1 Stunde

Inhalt: Die Bibliothek stellt sich vor

## **Inhalt Bibliothekseinführungen 2. Klasse**

Dauer: 2 Stunden

Inhalt:

1. Welche Bücher gibt es hier? (Bilderbücher, Comics, Belletristik, Sachbücher)
2. Einteilung der Bibliothek – die Beschriftung der Regale, Trennung nach Sprache
3. Die Ordnung in der Bibliothek – einfache Benimm-dich-Regeln

## **Inhalt Bibliothekseinführungen 3. Klasse**

Dauer: 2 Stunden

Inhalt:

1. Wiederholung Standort der Bücher
2. Etiketten mit Signaturen begreifen, Interessenskreise erkennen
3. Bücher finden, kennenlernen und richtiges Wegräumen



## **Bibliothekseinführung 4. Klasse**

Dauer: 2 Stunden

Inhalt:

- Wiederholung Standort Bücher (4. Klasse)
- Aufstellung der Bücher in alphabetischer Reihenfolge; Interessenskreise; Signaturen
- Hilfe zur Auswahl des Buches (Klappentext, Kommentar der Mitschüler/-innen)
- Ein Buch gezielt finden können
- Ordnung in der Bibliothek

## **Bibliothekseinführung 5. Klasse**

Dauer: 2 Stunden

Inhalt:

1. Fachausdrücke zum Buch
2. Die Anordnung der Bücher in der Bibliothek, die Signaturen. Wiederholung
3. Bücher finden, Autoren, Verlage, Reihen usw. erkennen
4. Die Suche im Lexikon

## **Bibliothekseinführung 4. - 5. Klasse Runggaditsch**

Dauer: 1,5 Stunden

Inhalt:

1. Fachausdrücke zum Buch
2. Die Signaturen erkennen
3. Die Suche im Lexikon



# Grundschule

## Projekte GS St. Ulrich und GS Runggaditsch Progetti SE Ortisei e Roncadizza



### Sport

Im heurigen Schuljahr 2023-24 startet an unserer Grundschule ein Pilotprojekt, welches eine zusätzliche Schulstunde für Sport und Bewegung vorsieht. Dieses Pilotprojekt wird zwei Jahre lang an unserer Grundschule durchgeführt. Wissenschaftliche Studien beweisen, dass Bewegung beim Lernen hilft, gesund hält und für Stressabbau sorgt. An unserer Schule werden im laufenden Schuljahr folgende Projekte, die die Bewegung fördern, durchgeführt:

- **Zirkusprojekt**

Vom 11. bis 15. März 2024 nehmen alle vierten Klassen der Grundschule St. Ulrich in Zusammenarbeit mit Animativa am Zirkusprojekt teil. Das Projekt verfolgt das Ziel, durch zirkensische Bewegungskünste, die Konzentration, die Koordination, die Reaktion, das Gleichgewicht und die Motorik zu verbessern. Die Schüler/-innen erfahren zudem, dass das tägliche Üben zu Ergebnissen führt. Dabei wird auch das Gemeinschaftsgefühl gefestigt.

*Koordinatorin: Sonja Runggaldier*

- **Schwimmkurs**

Das Ladinische Schulamt finanziert für alle zweiten Klassen einen Schwimmkurs mit Giuana Prugger. Ziel des Projektes ist es, das Schwimmen zu erlernen oder zu verbessern und Sicherheit zu erlangen, um sich im Wasser zurechtzufinden. In jeder Klasse werden 4 Stunden Schwimmunterricht erteilt.

- **Eislaufkurs**

Für alle ersten Klassen wird das Ladinische Schulamt einen Kurs finanzieren, um das Schlittschuhlaufen zu erlernen.

- **Die ganze Klasse läuft**

Alle vierten Klassen nehmen im Frühjahr am Projekt „Die ganze Klasse läuft“ teil. Ziel des Projektes ist es, die Teamfähigkeit und die sportlichen Leistungen der Schüler/-innen zu verbessern und dabei Spaß zu haben. Disziplinen: Hürdenlauf der ganzen Klasse, Weitsprung, Vortex und Staffellauf.

## Grundschule

### Projekte GS St. Ulrich und GS Runggaditsch Progetti SE Ortisei e Roncadizza



- **Skirennen**

Es ist Tradition, dass die Grundschulen von St. Ulrich und Runggaditsch gemeinsam mit der Skischule St. Ulrich das Schulskiennen organisieren. Alle Schüler/-innen sind verpflichtet, anwesend zu sein. Diejenigen, die nicht am Rennen teilnehmen, sind eingeladen, ihre Klassenkameraden anzufeuern.

### Kreativität

Kinder sind von Natur aus kreativ und möchten die Welt entdecken und erkunden. Wenn dies gefördert wird, lernen sie Neues kennen, stellen sich auf veränderte Situationen ein und sind in der Lage, Entscheidungen zu treffen, zu improvisieren und Probleme zu lösen. Gerade im Grundschulalter sind Schüler/-innen sehr offen für Kreativität. Im laufenden Schuljahr sind folgende Projekte geplant:

- **Kasperltheater**

Das Kasperltheater mit Andreas Ulbrich wird am 28. Mai 2024 für alle ersten, zweiten und dritten Klassen der Grundschulen St. Ulrich und Runggaditsch aufgeführt. Titel des Theaters: „Kasperl und der gestiefelte Kater.“

- **Besuch des Kindertheaters Forum Brixen**

Die Klassen M1, M2 und M3 werden das Kindertheater „Die Weihnachtslieder - Schatzkiste“ im Forum Brixen besuchen. Dabei werden sie einige Weihnachtslieder in deutscher Sprache hören und einige Musikinstrumente (Geige, Gitarre, Kontrabass, Schlagzeug) kennenlernen.

*Koordinatorin: Maria Lucia Senoner*

- **Theaterprojekt**

Alle Klassen der Grundschule Runggaditsch werden im Frühjahr in Zusammenarbeit mit Erika Castlunger ein Theaterprojekt durchführen. Das Theaterspielen vermittelt den Schülern und Schülerinnen ein Gespür für die eigene Intuition und bestärkt sie in ihrer Kreativität und Phantasie. Es wird nicht nur die Sprachentwicklung der Kinder intensiv gefördert sondern auch die soziale und emotionale Kompetenz. Das Projekt wird mit einer Aufführung für die Eltern abgeschlossen.

*Koordinatorin: Ilke Senoner*

## Grundschule

### Projekte GS St. Ulrich und GS Runggaditsch Progetti SE Ortisei e Roncadizza



- **Schulkino**

Am 29. November 2023 wird für alle Schüler/-innen der Grundschule Runggaditsch eine Filmvorführung als Kinoerfahrung organisiert. Film: „Das kleine Gespenst“.  
*Koordinatorin: Ilke Senoner*

- **Il sogno di Ludwig**

Il 10 gennaio 2024 tutte le quarte e quinte classi delle scuole elementari di Ortisei e Roncadizza potranno assistere allo spettacolo „Il sogno di Ludwig“ con musica d’orchestra.

- **Il Piccolo Principe**

Nel pomeriggio del 14 dicembre 2023 tutte le quinte classi della scuola elementare di Ortisei potranno vedere il musical „Il Piccolo Principe“ organizzato dalla scuola di musica di Ortisei.

- **Klangerlebnis**

In Zusammenarbeit mit Martina Ploner wird die Wahrnehmung der Klänge geübt. Dabei wird der Fokus aufs Hören, Fühlen und Spüren gesetzt. Durch die Konzentration auf Körper und Atmung wird die Körperwahrnehmung und Körperhaltung gesteigert. Folgende Übungen werden in den Klasse M1, M2, M3, 4ABM und 5ABM durchgeführt: Pilates-Übungen, spielerisches Experimentieren mit Klangschalen, Klangmassagen, Klangreisen.

- **Trommelprojekt**

In Zusammenarbeit mit Amato Samir werden alle fünften Klassen am Trommelprojekt teilnehmen. Die Arbeit mit Schlag- und Rhythmusinstrumenten führt über die Körperarbeit zu einem positiven Körpergefühl. Die Sensomotorik der Kinder verbessert sich spielerisch. Oberstes Ziel ist es jedoch, dass die Kinder Spaß an der Musik entwickeln und gemeinsam „etwas auf die Beine stellen“.

*Koordinatorin: Heidi Stuffer*

## Grundschule

### Projekte GS St. Ulrich und GS Runggaditsch Progetti SE Ortisei e Roncadizza



- **Zeichenwettbewerb**

Alle Schüler/-innen der Grundschulen St. Ulrich und Runggaditsch nehmen am traditionellen Zeichenwettbewerb teil.

- **Flotte Flitzer**

In den Klassen M1, M2 und M3 werden mit einfachen Mitteln kleine rollende Fahrzeuge mit verschiedenen Antriebsmechanismen hergestellt. Ziel ist es, die Kreativität und die Geschicklichkeit zu fördern.

*Koordinatorin: Claudia Klöcker*

- **Tag der Bibliothek**

Anlässlich des Tages der Bibliothek am 25. 10. 2023, lesen Schüler/-innen der Mittelschule in der Grundschule vor und gestalten kreative Aktivitäten.

*Koordinatorin: Simonetta Pancheri (Schulbibliothekarin)*

## Gesundheit

- **Frutta e latte nella scuola**

I bambini e le bambine della scuola elementare di Roncadizza ricevono gratuitamente frutta e prodotti lattici da consumare durante la ricreazione per incentivare un'alimentazione sana. Questo progetto viene svolto in primavera ed è promosso dalla UE.

- **Sexualerziehung**

Beauftragte der Sanitätseinheit behandelt das Thema mit den Schülern und den Schülerinnen. Sie vermitteln Grundkenntnisse der Sexualität und fördern einen positiven Umgang mit Sexualität und Emotionen, welche damit verbunden sind.

## Grundschule

Projekte GS St. Ulrich  
und GS Runggaditsch  
Progetti SE  
Ortisei e Roncadizza



### Collaborazione con esperti in campi diversi

Inviteremo esperti che potranno portare a scuola i propri prodotti o raccontare le loro esperienze personali. Lo scopo di tale collaborazione è di creare un contatto diretto con chi ha esperienza pratica in certi ambiti per far conoscere agli alunni e alle alunne il contesto sociale, economico e culturale nel quale viviamo.

- **Progetto per la sicurezza sulle strade**

A seguito di un'introduzione teorica che verrà fatta in classe per ricordare agli alunni e alle alunne quali sono i pericoli che incontrano quotidianamente recandosi a scuola, l'autista Stefano Zanotti mostrerà con il proprio pullman quali sono i pericoli pratici per gli alunni e le alunne e quali sono le regole di comportamento che devono essere rispettate.

- **Hallo Auto**

Questo progetto che viene svolto in collaborazione con il «Safety Park» di Bolzano è previsto per tutte le quarte classi delle scuole elementari di Ortisei e Roncadizza. Lo scopo è quello di sensibilizzare gli alunni e le alunne riguardo ai pericoli che esistono sulle strade. In particolar modo viene osservata la durata della frenata di una macchina, analizzando le differenze che sussistono tra una frenata su una strada asciutta e una frenata su una strada bagnata.

- **Apfelprojekt**

Das Projekt „Apfel“ verfolgt das Ziel, den Apfel als gesunde Jause anzusehen und einen Einblick in die „Welt des Apfels“ in Südtirol zu gewähren: Apfelproduktion, Arbeit des Bauern im Laufe des Jahres und verschiedene Apfelsorten. Eine Bäuerin wird die Schüler/-innen der vierten Grundschulklassen von St. Ulrich und Runggaditsch besuchen. Sie wird sich mit den Kindern unterhalten, ihnen einen kurzen Film zeigen und sie verschiedene Apfelsorten kosten lassen.

## Grundschule

### Projekte GS St. Ulrich und GS Runggaditsch Progetti SE Ortisei e Roncadizza



- **Milchprojekt**

Die Schüler/-innen der dritten Klasse Runggaditsch werden sich mit der Bewirtschaftung von Bauernhöfen und der Herstellung von Milchprodukten beschäftigen. Ein Milchbotschafter wird die Klasse besuchen und über Milchprodukte und Produktionsmethoden informieren. Dabei werden die Schüler/-innen ein Milchprodukt zubereiten und gemeinsam essen.

- **Schokokoffer**

Am Beispiel Kakao erhalten die Schüler/-innen der Klassen M1, M2, M3, 3A, 3B und 3C Einblick in globale Zusammenhänge und stellen im Anschluss eigene Schokolade her.  
*Koordinatorinnen: Maria Lucia Senoner und Marlies Senoner*

- **Anelé i uciei**

Tres chësc proiet mpera i sculeies y la sculées dla tlas M1 a cunëscer miec i uciei de nosc raion y nce chëi che migra. L espert lacun Prugger nes cunterà y mustrerà velch de pratich sun l anelé i uciei.

*Coordinadëura: Margot Demetz*

- **Autorenlesung**

Die Autorin Heidi Troi liest am 23. 04. 2024 eigene Texte vor. Die Schüler/-innen der 4. Klassen Grundschule St. Ulrich und der 4. - 5. Klassen der Grundschule Runggaditsch sollten dadurch zum Lesen ermutigt werden.

*Koordinatorin: Simonetta Pancheri*

## Grundschule

Projekte GS St. Ulrich  
und GS Runggaditsch  
Progetti SE  
Ortisei e Roncadizza



### Bräuche und Feste

Im Laufe des Schuljahres finden in der Grundschule verschiedene religiöse und kulturelle Veranstaltungen statt, an denen die ganze Schulgemeinschaft teilnimmt. Es ist uns wichtig, Feste gemeinsam zu gestalten und zu feiern, um Traditionen aufrecht zu erhalten und unsere Werte zu leben und zu erleben. Dies stärkt unsere Identität und damit vermitteln wir auch Kindern aus anderen Kulturen unser Brauchtum.

Dazu gehören:

- Adventsfeiern
- Nikolausfeier
- Weihnachtsfeier
- Faschingsfeier
- Baumfest (im Frühjahr und nur in der Grundschule St. Ulrich)
- Kastanienfest (am 24.10.2023 in der Grundschule Runggaditsch).

### Gite ed escursioni didattiche

In tutte le classi, nelle prime settimane scolastiche, viene organizzata una gita autunnale al fine di consolidare il gruppo classe e sostenere un buon rapporto fra gli alunni e le alunne. Una seconda gita scolastica viene proposta verso la fine dell'anno scolastico, nel mese di maggio.

### Ora opzionale obbligatoria

Nel corrente anno scolastico la scuola elementare ha dato la possibilità agli alunni e alle alunne che svolgono un'attività presso un'istituzione formativa extrascolastica, di richiedere l'esonero dall'ora opzionale obbligatoria per complessive 34 ore scolastiche (art. 3 della legge provinciale n. 1 del 2015). Per chi non è esonerato, l'ora opzionale obbligatoria viene svolta di giovedì pomeriggio e prevede diverse attività legate alla lettura, all'ascolto e alla creatività.

## Grundschule

Projekte GS St. Ulrich  
und GS Runggaditsch  
Progetti SE  
Ortisei e Roncadizza



### Valutazione

L'alfabetizzazione trilingue (ladino, italiano, tedesco) è stata introdotta nelle scuole primarie ladine a partire dal 2012 e negli anni scolastici 2020/21 e 2021/22 il Servizio provinciale di valutazione delle scuole ladine ha realizzato per tutte le scuole primarie ladine una ricerca valutativa per verificare il grado di implementazione dell'alfabetizzazione plurilingue. La nostra scuola proseguirà con la valutazione del trilinguismo promuovendo un'autovalutazione sull'alfabetizzazione trilingue ed in particolare sul processo di letto-scrittura e le abilità di scrittura. Durante l'anno scolastico 2023-24 parteciperanno alla valutazione tutte le classi terze sia di Ortisei che di Roncadizza.





*Elaborazione annuale  
Scuola Media*

*2023/24*



## Cattedre

### A022 ITALIANO – GEOGRAFIA

|                       |                      |                             |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Ambach Mussner Gregor | 2.C, 3.B<br>1.B, 2.A | Italiano + Geo<br>Geo       |
| Colla Silvia          | 3.C, 3.D<br>3.A      | Italiano + Geo<br>Geo       |
| Schrott Claudia       | 2.B, 2.D<br>1.A      | Italiano + Geo<br>Geo       |
| Speziani Micol        | 1.A, 2.A, 3.A        | Italiano                    |
| Tavella Bruna         | 1.C<br>1.B           | Italiano + Geo<br>Itailiano |

### A085 DEUTSCH - GESCHICHTE

|                 |                           |                                |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------|
| Hofer Ines      | 2.A, 3.A<br>1.A           | Deutsch + Gesch.<br>Gesch.     |
| Goller Verena   | 1.A<br>1.C                | Deutsch<br>Deutsch + Gesch.    |
| Marmsoler Heidi | 2.C, 3.D<br>1.B, 2.B, 3.C | Deutsch + Gesch.<br>Geschichte |
| Moroder Margot  | 2.D, 3.B                  | Deutsch + Gesch.               |
| Zwenger Martina | 1.B, 2.B, 3.C             | Deutsch                        |



## **A028 MATHEMATIK - NATURKUNDE**

Bavastro Laura 2.A, 2.D

---

Delladdio Denise 1.A, 3.A, 3.D

---

Miribung Vito 2.B, 2.C, 3.C

---

Senoner Marion 1.B, 1.C, 3.B

---

## **A077 LADIN**

Ciechi Laura 1.B, 1.C, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D

---

Senoner Monika 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B

---

## **AB25 ENGLISCH**

Moser Martina 2.A, 2.B, 3.A, 3.B

---

Rubatscher Carmen 1.A, 1.B, 1.C, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D

---

## **A001 ARTISTICA**

Insam Jessica 1.B, 1.C, 2.B

---

Piccolruaz Simon 2.D, 3.B, 3.D

---

Senoner Guido 1.A, 2.A, 2.C, 3.A, 3.C

---



## **A060 TECNICA**

Insam Jessica 1.B, 1.C, 2.B

---

Piccolruaz Simon 1.A, 2.D, 3.B, 3.D

---

Senoner Guido 2.A, 2.C, 3.A, 3.C

---

## **A030 MUSICA**

Kerschbaumer Marco 1.A, 2.B, 3.B, 3.C

---

Valletta Donatella 1.B, 1.C, 2.A, 2.C, 2.D, 3.A, 3.D

---

## **A049 ED. FISICA**

Prugger Giuana Lisabeta 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D

---

Runggaldier Monika 1.A, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

---

## **M004 RELIGION**

Irsara Agnes 1.B, 2.B, 3.B

---

Tedeschi Roswitha 1.A, 1.C, 2.A, 2.C, 2.D, 3.A, 3.C, 3.D

---



## **M001 SOSTEGNO**

Bavastro Laura 1.B

---

Demetz Marion 3.A

---

Goller Anita 2.D

---

Petrovic Jovana 1.C

---

Prugger Giuana 1.C

---

Rabanser Ulrike 1.B, 2.B, 2.C

---

## **M001 SPRACHFÖRDERUNG**

Holzer Romana 1.B, 1.C, 2.C, 3.D

---

Moser Martina 1.A

---

Prugger Giuana 1.B

---

Tedeschi Roswitha 1.A

---

## **MITARBEITER FÜR INTEGRATION**

Bisoffi Paolina 1.A

---

Insam Ivana 3.C

---

## Mittelschule

*Klassenlehrer/-innen  
und Sekretäre/-innen  
Coordinatori/-ci  
di classe e segretari/e*



| Klasse     | Klassenlehrer         | Sekretäre          |
|------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1 A</b> | Speziani Micol        | Rubatscher Carmen  |
| <b>2 A</b> | Bavastro Laura        | Valletta Donatella |
| <b>3 A</b> | Hofer Ines            | Senoner Guido      |
| <b>1 B</b> | Tavella Bruna         | Zwerger Martina    |
| <b>2 B</b> | Miribung Vito         | Irsara Agnes       |
| <b>3 B</b> | Ambach Mussner Gregor | Moroder Margot     |
| <b>1 C</b> | Senoner Marion        | Insam Jessica      |
| <b>2 C</b> | Marmsoler Heidi       | Ciechi Laura       |
| <b>3 C</b> | Colla Silvia          | Runggaldier Monika |
| <b>2 D</b> | Schrott Claudia       | Prugger Giuana     |
| <b>3 D</b> | Piccolruaz Simon      | Tedeschi Roswitha  |

## Mittelschule

Elternvertreter/-innen  
 Rappresentanti dei  
 genitori  
 Reprejentanc di genitores



| Klasse | Elternvertreter/-innen                      |
|--------|---|
| 1 A    | MAZZINI DENISE<br>PERATHONER SABINE MARIA   |
| 1 B    | THALER IRINA<br>MORODER IRENE               |
| 1 C    | DEMETZ DORA<br>RABANSER ULRIKE              |
| 2 A    | GOLLER VERENA<br>GIORGI SCHWINGSHACKL CAROL |
| 2 B    | GOLLER MARTINA<br>MAYR OSKAR THOMAS         |
| 2 C    | PERATHONER KARIN<br>PRUGGER SUSANNE         |
| 2 D    | STUFLESSER PRINOTH RITA<br>PRINOTH MICHELA  |
| 3 A    | PIAIA CLAUDIA<br>DELAGO SARA                |
| 3 B    | UNTERKALMSTEINER MANUELA<br>THALER IRINA    |
| 3 C    | MORODER DELUCCA MARIA<br>MORODER IRENE      |
| 3 D    | DEMETZ INES<br>WALPOTH BERNARDETTE          |

## Mittelschule

### Wöchentliche Sprechstunden Udienze settimanali Udienze ntan l'ena



| Cognome e nome<br>Zu- und Vorname | Materia<br>Fach | Classi<br>Klassen               | Giorno<br>Tag | Da<br>von | A<br>bis | Anmeldung<br>Prenotazione   |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------|-----------|----------|---|
| AMBACH MUSSNER<br>GREGOR          | ITA/GEO         | 2/C, 3/B                        | MARTEDÌ       | 11:20     | 12:05    | Gregor-Viktor.Ambach-<br><a href="mailto:Mussner@schule.suedtirol.it">Mussner@schule.suedtirol.it</a> |
|                                   | GEO             | 1/B, 2/A                        |               |           |          |   |
| BAVASTRO LAURA                    | MAT/NAT         | 2/A, 2/D                        | MITTWOCH      | 9:25      | 10:15    | <a href="mailto:Laura.Bavastro@scuola.alto-adige.it">Laura.Bavastro@scuola.alto-adige.it</a>          |
|                                   | SOSTEGNO        | 1/B                             |               |           |          |   |
| CIECHI LAURA                      | LADIN           | 1/B, 1/C, 2/C,<br>2/D, 3/C, 3/D | VÈNDERDI      | 11:20     | 12:05    | <a href="mailto:Laura.Ciechi@schule.suedtirol.it">Laura.Ciechi@schule.suedtirol.it</a>                |
| COLLA SILVIA                      | ITA/GEO         | 3/C, 3/D                        | MERCOLEDÌ     | 11:20     | 12:05    | <a href="mailto:Silvia.Colla@scuola.alto-adige.it">Silvia.Colla@scuola.alto-adige.it</a>              |
|                                   | GEO             | 3/A                             |               |           |          |   |
| DELLADDIO DENISE                  | MAT/NAT         | 1/A, 3/A, 3/D                   | MONTAG        | 9:25      | 10:15    | <a href="mailto:Denise.Delladdio@schule.suedtirol.it">Denise.Delladdio@schule.suedtirol.it</a>        |
| DEMETZ MARION                     | SOSTEGNO        | 3/A                             | FREITAG       | 11:20     | 12:05    | <a href="mailto:Marion.Demetz@schule.suedtirol.it">Marion.Demetz@schule.suedtirol.it</a>              |
| GOLLER ANITA                      | SOSTEGNO        | 2/D                             | LUNEDÌ        | 11:20     | 12:05    | <a href="mailto:Anita.Goller@schule.suedtirol.it">Anita.Goller@schule.suedtirol.it</a>                |
| GOLLER VERENA                     | DEU/GES         | 1/C                             | DIENSTAG      | 9:25      | 10:15    | <a href="mailto:Verena.Goller@schule.suedtirol.it">Verena.Goller@schule.suedtirol.it</a>              |
|                                   | DEUTSCH         | 1/A                             |               |           |          |   |
| HOFER INES                        | DEU/GES         | 2/A, 3/A                        | FREITAG       | 9:25      | 10:15    | <a href="mailto:Ines.Hofer@schule.suedtirol.it">Ines.Hofer@schule.suedtirol.it</a>                    |
|                                   | GESCHICHTE      | 1/A                             |               |           |          |   |
| HOLZER ROMANA                     | SPRACHFÖRD.     | 1/B, 1/C, 2/C,<br>3/D           | DONNER.       | 12:05     | 12:50    | <a href="mailto:Romana.Holzer@schule.suedtirol.it">Romana.Holzer@schule.suedtirol.it</a>              |
| INSAM JESSICA                     | ARTISTICA       | 1/B, 1/C, 2/B                   | MERCOLEDÌ     | 9:25      | 10:15    | <a href="mailto:Jessica.Insam@schule.suedtirol.it">Jessica.Insam@schule.suedtirol.it</a>              |
|                                   | TECNICA         | 1/B, 1/C, 2/B                   |               |           |          |   |
| IRSARA AGNES                      | RELIGION        | 1/B, 2/B, 3/B                   | DONNER.       | 11:20     | 12:05    | <a href="mailto:Agnes.Irsara@schule.suedtirol.it">Agnes.Irsara@schule.suedtirol.it</a>                |



# Mittelschule



|                           |            |                           |          |       |       |  |
|---------------------------|------------|---------------------------|----------|-------|-------|--|
| <b>KERSCHBAUMER MARCO</b> | MUSICA     | <b>1/A, 2/B, 3/B, 3/C</b> | DIENSTAG | 15:00 | 15:50 | <a href="mailto:Marco.Kerschbaumer@schule.suedtirol.it">Marco.Kerschbaumer@schule.suedtirol.it</a>           |
| <b>MARMSOLER HEIDI</b>    | DEU/GES    | <b>2/C, 3/D</b>           | DIENSTAG | 10:15 | 11:05 | <a href="mailto:Heidi.Marmsoler@schule.suedtirol.it">Heidi.Marmsoler@schule.suedtirol.it</a>                 |
|                           | GESCHICHTE | <b>1/B, 2/B, 3/C</b>      |          |       |       |  |
| <b>MIRIBUNG VITO</b>      | MAT/NAT    | <b>2/B, 2/C, 3/C</b>      | MITTWOCH | 9:25  | 10:15 | <a href="mailto:Vito.Miribung@schule.suedtirol.it">Vito.Miribung@schule.suedtirol.it</a>                     |
| <b>MORODER MARGOT</b>     | DEU/GES    | <b>2/D, 3/B</b>           | DONNER.  | 10:15 | 11:05 | <a href="mailto:Margot.Moroder@schule.suedtirol.it">Margot.Moroder@schule.suedtirol.it</a>                   |
| <b>MOSER MARTINA</b>      | ENGLISCH   | <b>2/A, 2/B, 3/A, 3/B</b> | DONNER.  | 09:25 | 10:15 | <a href="mailto:Martina-Charlotte.Moser@schule.suedtirol.it">Martina-Charlotte.Moser@schule.suedtirol.it</a> |
| <b>PETROVIC JOVANA</b>    | SOSTEGNO   | <b>1/C</b>                | DIENSTAG | 10:15 | 11:05 | <a href="mailto:Jovana.Petrovic@schule.suedtirol.it">Jovana.Petrovic@schule.suedtirol.it</a>                 |
| <b>PICCOLRUAZ SIMON</b>   | ARTISTICA  | <b>2/D, 3/B, 3/D</b>      | DIENSTAG | 11:20 | 12:05 | <a href="mailto:Simon.Piccolruaz@schule.suedtirol.it">Simon.Piccolruaz@schule.suedtirol.it</a>               |

|                           |            |  |          |       |       |  |
|---------------------------|------------|--|----------|-------|-------|--|
| <b>PRUGGER GIUANA</b>     | ED. FISICA | <b>1/B, 1/C, 2/A, 2/B, 2/C, 2/D</b>      | LUNEDÌ   | 11:20 | 12:05 | <a href="mailto:Giuaana-Lisabeta.Prugger@schule.suedtirol.it">Giuaana-Lisabeta.Prugger@schule.suedtirol.it</a> |
|                           | SOSTEGNO   | <b>1/C</b>                               |          |       |       |  |
| <b>RABANSER ULRIKE</b>    | SOSTEGNO   | <b>1/B, 2/B, 2/C</b>                     | MITTWOCH | 10:15 | 11:05 | <a href="mailto:Ulrike.Rabanser@schule.suedtirol.it">Ulrike.Rabanser@schule.suedtirol.it</a>                   |
| <b>RUBATSCHER CARMEN</b>  | ENGLISCH   | <b>1/A, 1/B, 1/C, 2/C, 2/D, 3/C, 3/D</b> | DONNERS. | 09:25 | 10:15 | <a href="mailto:Carmen.Rubatscher@schule.suedtirol.it">Carmen.Rubatscher@schule.suedtirol.it</a>               |
| <b>RUNGGALDIER MONIKA</b> | ED. FISICA | <b>1/A, 3/A, 3/B, 3/C, 3/D</b>           | MITTWOCH | 11:20 | 12:05 | <a href="mailto:Monika.Runggaldier@scuola.alto-adige.it">Monika.Runggaldier@scuola.alto-adige.it</a>           |
| <b>SCHROTT CLAUDIA</b>    | ITA/GEO    | <b>2/B, 2/D</b>                          | MONTAG   | 9:25  | 10:15 | <a href="mailto:Claudia.Schrott@schule.suedtirol.it">Claudia.Schrott@schule.suedtirol.it</a>                   |
|                           | GEO        | <b>1/A</b>                               |          |       |       |  |
| <b>SENONER GUIDO</b>      | ARTISTICA  | <b>1/A, 2/A, 2/C, 3/A, 3/C</b>           | LUNEDÌ   | 9:25  | 10:15 | <a href="mailto:Guido-luis.Senoner@schule.suedtirol.it">Guido-luis.Senoner@schule.suedtirol.it</a>             |
|                           | TECNICA    | <b>2/A, 2/C, 3/A, 3/C</b>                |          |       |       |  |

## Mittelschule



|                           |          |  |           |       |       |  |
|---------------------------|----------|--|-----------|-------|-------|--|
| <b>SENONER MARION</b>     | MAT/NAT  | <b>1/B, 1/C, 3/B</b>                                 | MARTEDÌ   | 9:25  | 10:15 | <a href="mailto:Marion.Senoner@schule.suedtirol.it">Marion.Senoner@schule.suedtirol.it</a>           |
| <b>SENONER MONIKA</b>     | LADIN    | <b>1/A, 2/A, 2/B,<br/>3/A, 3/B</b>                   | GIOVEDÌ   | 11:20 | 12:05 | <a href="mailto:Monika.Senoner@scuola.alto-adige.it">Monika.Senoner@scuola.alto-adige.it</a>         |
| <b>SPEZIANI MICOL</b>     | ITA      | <b>1/A, 2/A, 3/A</b>                                 | MERCOLEDÌ | 9:25  | 10:15 | <a href="mailto:Micol.Speziani@scuola.alto-adige.it">Micol.Speziani@scuola.alto-adige.it</a>         |
| <b>TAVELLA BRUNA</b>      | ITA/GEO  | <b>1/C</b>   | GIOVEDÌ   | 10:15 | 11:05 | <a href="mailto:Bruna.Tavella@schule.suedtirol.it">Bruna.Tavella@schule.suedtirol.it</a>             |
|                           | ITALIANO | <b>1/B</b>   |           |       |       |  |
| <b>TEDESCHI ROSWITHA</b>  | RELIGION | <b>1/A, 1/C,<br/>2/A, 2/C, 2/D<br/>3/A, 3/C, 3/D</b> | LUNEDÌ    | 09:25 | 10:15 | <a href="mailto:Roswitha.Tedeschi@schule.suedtirol.it">Roswitha.Tedeschi@schule.suedtirol.it</a>     |
| <b>VALLETTA DONATELLA</b> | MUSICA   | <b>1/B, 1/C,<br/>2/A, 2/C,<br/>2/D, 3/A, 3/D</b>     | MERCOLEDÌ | 9:25  | 10:15 | <a href="mailto:Donatella.Valletta@scuola.alto-adige.it">Donatella.Valletta@scuola.alto-adige.it</a> |
| <b>ZWERGER MARTINA</b>    | DEUTSCH  | <b>1/B, 2/B,<br/>3/C</b>                             | FREITAG   | 8:35  | 9:25  | <a href="mailto:Martina.Zwenger2@schule.suedtirol.it">Martina.Zwenger2@schule.suedtirol.it</a>       |

Bitte sich mindestens zwei Tage vorher bei der Lehrperson digital anmelden.  
Si prega di prenotarsi digitalmente dall'insegnante almeno due giorni prima.

### Contatti tra scuola e famiglia



La nostra scuola cerca di collaborare con i genitori e viene apprezzato il loro contributo. Tali contatti hanno lo scopo di favorire la trasparenza delle attività scolastica, di informare i genitori in merito ai progressi nello studio dei loro figli e di rafforzare le corresponsabilità per l'educazione.

Il Collegio Docenti fissa le modalità degli incontri con i genitori che prevedono una serata informativa ad inizio anno scolastico per le classi prime e due udienze generali, una in autunno ed una in primavera, che verranno suddivise in due pomeriggi: uno per le classi prime e uno per le classi seconde e terze. Si pensa così di limitare i tempi di attesa occorrenti per parlare con i diversi docenti.

Sempre per limitare il disagio di dover aspettare troppo durante l'udienza generale, si invitano i genitori a sfruttare la possibilità data dalle udienze settimanali (si veda orario allegato) durante le quali ogni docente è a disposizione per un colloquio personale. All'inizio dell'anno è stato distribuito a tutte le famiglie il calendario di tali udienze. Si richiede gentilmente di informare con un breve anticipo la loro intenzione di recarsi a parlare con gli insegnanti.

Nel corso dell'anno vengono convocati dei consigli di classe ai quali sono invitati i rappresentanti dei genitori, eletti nel corso della prima serata e che resteranno in carica per tre anni. È, inoltre, sempre possibile convocare nuove riunioni, ove se ne presentasse la necessità.

### *Orientamento professionale*



L'orientamento aiuterà i ragazzi e le ragazze delle classi terze a individuare ed esplorare le proprie attitudini e i propri vincoli. Questo sarà utile non solo per quanto riguarda la scelta scolastica, ma in generale nelle scelte che la vita costantemente propone.

#### **Obiettivi formativi per il triennio:**

- Esplorare le risorse personali in funzione della scelta
- Costruire un progetto personale di scelta, ovvero avviare la riflessione sul rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali
- Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere
- Saper impostare un curriculum, una domanda di lavoro
- Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione; trarre informazioni dall'osservazione della realtà e porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni in vista della futura scelta scolastica.

#### **Attività proposte nel corso del triennio:**

- Presentazione dell'ordinamento scolastico e dei percorsi formativi delle singole scuole (indirizzi, durata degli studi, piano orario, sbocchi professionali);
- Somministrazione di questionari di interessi e attitudini;
- Calendarizzazione Open day degli Istituti superiori. Gli alunni e le alunne potranno visitare le scuole superiori privatamente e la loro assenza da scuola sarà giustificata;
- Materiale didattico sulle offerte formative delle varie scuole: opuscoli illustrativi, siti internet, ecc.;
- Visita accompagnata degli alunni alle scuole superiori di Ortisei (ITE, Liceo artistico e Scuola professionale per l'artigianato);
- Visite di alcuni laboratori, strutture sociali, imprese familiari o pubbliche della valle.

### *Orientamento professionale*



**Nell'anno scolastico 2023/24  
verranno in aggiunta proposte le seguenti attività:**

1. Nei mesi di gennaio e febbraio tutte le terze classi faranno visita al Talentcenter presso la Camera di Commercio di Bolzano. L'obiettivo del centro è quello di sostenere gli alunni e le alunne della scuola media nell'orientamento professionale grazie a dei test scientifici e standardizzati. Presso il «Talentcenter» potranno testare le proprie abilità e ricevere un resoconto sugli ambiti in cui emergono i loro punti di forza e talenti.
2. Se ci saranno posti disponibili, programmiamo di recarci anche con le seconde classi al «Talentcenter» nella primavera 2024.
3. La consulente Daniela Moroder farà visita a tutte le terze classi e consegnerà gli opuscoli «Scegli il tuo futuro», «Wegweiser» e «Zukunft im Blick».

### Rapporti con le scuole vicine



- Nell'ambito dell'aggiornamento professionale vengono visitate le scuole superiori della valle in modo da far conoscere meglio, agli alunni che lasceranno la scuola media, l'offerta formativa che la valle offre loro.
- In caso di passaggio di alunni con difficoltà dalla nostra scuola ad una scuola superiore della valle, tale passaggio verrà accompagnato con riunioni per la trasmissione di informazioni.
- L'Istituto Comprensivo di Ortisei fa parte della cooperativa in rete a livello provinciale "Eisacktaler–Wipptaler-Grödner Schulverbund".

### Escursioni didattiche e gite



Una scuola con un occhio aperto al mondo esterno non può prescindere dall'organizzare delle gite o delle escursioni che diano modo agli alunni di avere un contatto diretto con situazioni diverse e stimolanti.

Ogni Consiglio di Classe deciderà come e quando programmare una gita di uno o più giorni valutando attentamente le esigenze della classe, i programmi svolti e le direttive della situazione sanitaria.

Eventuali gite che prevedano dei pernottamenti, dovranno essere deliberate dal Consiglio di Classe ed approvate dal Consiglio d'Istituto. Dovranno, inoltre, ottenere l'approvazione della grande maggioranza dei genitori degli alunni interessati.

- **Gita autunnale**

In ottobre verrà organizzata per tutte le classi una gita autunnale con una meta non troppo lontana e comunque raggiungibile a piedi o con i mezzi di trasporto pubblico. Fine dell'escursione sarà soprattutto quello di favorire, sia per gli insegnanti che per gli alunni, la conoscenza delle classi all'inizio del nuovo anno scolastico vivendo le diverse dinamiche di gruppo al di fuori dell'edificio scolastico.

- **Gite in tenda di due giorni con un pernottamento per tutte le prime classi**

In primavera, tutte le classi prime verranno accompagnate da alcuni dei loro insegnanti nei pressi di Marëufer, presso la baita del Comune di Ortisei, dove passeranno due giorni e una notte in una tenda.

Il fine principale del progetto è quello di rafforzare il gruppo classe. Per ottenere ciò sono previste diverse attività tra le quali: cucinare, mangiare, pulire, diversi giochi e tante attività outdoor. Aiutarsi a vicenda e condividere interessanti momenti sarà un tema centrale del progetto.

*Coordinatore: Simon Piccolruaz*

### Escursioni didattiche e gite



- **Gita di maggio**

In maggio verranno organizzate le tradizionali gite di maggio con mete e date ancora da stabilire.

- **Cesenatico**

Visto che nella primavera 2023 la classica gita a Cesenatico per tutte le classi terze era stata rinviata per colpa delle alluvioni, tutte le terze classi si potranno recare a Cesenatico dal 11 al 15 di settembre 2023. Anche per le seconde classi è prevista una settimana sportiva a Cesenatico, ma al momento non è chiaro se verrà svolta in primavera o in autunno del 2024. Durante il soggiorno verranno svolte diverse attività sportive: gli alunni e le alunne potranno, con il supporto di esperti, cimentarsi in sport che in valle non possono praticare.

Verranno, inoltre, svolte tante attività ludiche e gli alunne e le alunne avranno la possibilità di fare tante esperienze importanti per la propria crescita personale.

*Coordinatrici: Monika Runggaldier e Giuana Prugger*

- **Gita didattica al Lagazuoi**

Con la classe 3A è prevista una gita al monte Lagazuoi, un vero e proprio "castello di roccia", con guglie, torrioni e basi militari nascosti nelle sue viscere. Nel corso della Grande Guerra gli eserciti italiano e austro - ungarico scavarono al suo interno ricoveri per uomini e armi, trasformandolo in un'impenetrabile fortezza del XX secolo. Gli alunni e le alunne visiteranno le gallerie, le trincee e le postazioni di mitragliatrici restaurate del Museo all'Aperto della Grande Guerra e conosceranno i retroscena di una guerra drammatica combattuta ad alta quota, unica nella storia dell'uomo.

*Coordinatrice: Ines Hofer*

- **Besuch des Kriegsmuseums „Museo italiano della guerra" in Rovereto**

Der Besuch des Kriegsmuseums ist für die Klassen 3B, 3C und 3D vorgesehen. Im Museum werden schülergerechte Aktivitäten durchgeführt.

*Koordinatorin: Margot Moroder*





### Escursioni didattiche e gite

- **Besuch des Archäologiemuseums in Bozen**

Die Klassen 1A und 1C werden, im Rahmen des Geschichteunterrichts, das Archäologiemuseum besuchen.

Es ist eine Führung mit einem Referenten vorgesehen.

*Koordinatorin: Ines Hofer*

- **Besuch im Minnehus**

Dieser Lerhausgang ist für die Klasse 2C geplant und sieht einen Museumsbesuch vor. Lajen ist der wahrscheinliche Geburtsort von Walter von der Vogelweide. Im neuen Museum Minnehus treten die Schüler/-innen auf kreative und innovative Weise (interaktiver Parkour) mit dem großen Sänger und Dichter in Kontakt.

Außerdem könnten die Schüler/-innen den Außervogelweiderhof besichtigen.

*Koordinatorinnen: Heidi Marmsoler und Ulrike Rabanser*

- **Il Giardino delle Religioni**

Il Progetto, previsto il 18.04.2024 per le classi 3B e 3D, consiste in una visita guidata in lingua tedesca e italiana al „Giardino delle Religioni“ presso il Ponte Loreto a Bolzano, dedicato alle grandi religioni (Induismo, Ebraismo, Buddismo, Cristianesimo, Islam, Fede Bahà'i). Si affrontano temi di comune interesse: il cibo nelle religioni, l'educazione religiosa, la musica, il concetto di felicità, la vita dopo la morte e così via.

Altro momento importante è la Preghiera per la Pace.

*Coordinatrice: Roswitha Tedeschi*

- **Besuch der Klarissen- und Franziskanerklöster in Brixen mit Führung**

Am 04. Dezember 2023 werden die Schüler/-innen der Klassen 1A und 1C die Klöster in Brixen besuchen.

*Koordinatorin: Roswitha Tedeschi*

- **Visita alla Sinagoga e al museo ebraico e alla Chiesa evangelica di Merano**

Con le classi 3A e 3C verranno visitati questi luoghi succitati in data 28.11.2023.

*Coordinatrice: Roswitha Tedeschi*



### Le lingue

- **Ambito trilingue**

La nostra scuola si inserisce perfettamente in un ambito trilingue. Accanto alla lingua della maggioranza della popolazione, cioè il ladino, sono presenti sul territorio anche il tedesco e l'italiano. La scuola rispecchia questa realtà e cerca di dare supporto ad una conoscenza sempre più approfondita di tutte le lingue.

- **Educazione linguistica integrata**

Seguendo il suggerimento di professori universitari, si adotta anche l'educazione linguistica integrata, che si basa su diverse attività plurilingui e confronti interdisciplinari fra le varie lingue.

Resta comunque fermo il sistema di insegnamento tradizionale teso ad incrementare le competenze sintattiche, ortografiche e grammaticali nei vari idiomi oltre che della lingua inglese.

- **Pariteticità linguistica**

Per garantire la pariteticità linguistica, che sta alla base della scuola ladina, verrà data grande importanza al rispetto dell'uso della lingua prevista per l'insegnamento nelle diverse materie.

### Apprendimento disciplinare ed interdisciplinare



L'acquisizione di una corretta metodologia di studio nelle diverse discipline verrà promossa dagli insegnanti in tutte le classi e materie. Far proprio un efficace e produttivo metodo di studio è importantissimo soprattutto in vista del passaggio alle scuole superiori.

Per la preparazione all'esame di licenza media, un insegnante incaricato dal Consiglio di Classe come figura di tutor guiderà i ragazzi nell'elaborazione approfondita e completa di un argomento da svolgere in modo interdisciplinare. Gli alunni potranno scegliere le modalità di presentazione che più gradiranno e, in sede di esame, le elaboreranno dimostrando così di aver acquisito, nel corso dei tre anni di scuola media, una buona metodologia di lavoro, la maturità necessaria per lavorare in modo autonomo e le competenze per presentare il proprio lavoro, nelle diverse lingue in modo fluido, chiaro e corretto.

- **Concorso internazionale "Känguru der Mathematik"**

Gli insegnanti di matematica coinvolgeranno gli alunni nell'approfondimento dello studio della matematica. Tra l'altro sono previste delle attività che avranno come fine l'imparare a studiare in modo più autonomo, l'esercizio della logica e della precisione, l'interpretazione di dati e testi e la ricerca autonoma della soluzione di problemi (problem solving) con controllo dei risultati.

A metà marzo, gli alunni interessati di tutte le classi, potranno prendere parte al concorso internazionale di matematica "Canguro della matematica".

*Coordinatore: Vito Miribung*

- **Letura y lëuratuere de leteratura cun la scritëura Nadia Rungger**

Tla tlas 3C unirà Nadia Rungger a liejer dant n valguna de si poejies y la rujenerà de leteratura. I sculeies scrij poejies y stories te de plu formes y rujenedes. Ala fin possa i sculeies liejer dant si lëures dan la tlas o te vel'otra ucajion. La plu nteressantes unirà metudes tl Calënder de Gherdëina o tla Usc di Ladins.

*Coordinadëura: Laura Ciechi*

### Apprendimento disciplinare ed interdisciplinare



- **Atombombe und Energie**

In allen dritten Klassen lernen die Schüler/-innen die Ursachen des Ausbruchs des 2. Weltkrieges kennen und welche die Auswirkungen auf die kommenden Generationen. Zudem erarbeiten sie selbstständig die Vor- bzw. Nachteile von Atomkraftwerken. Die eingebundenen Fächer sind Naturwissenschaften, Deutsch und Geschichte. Es wird ein Exit-Game zur Atombombe durchgeführt.

*Koordinatorin: Denise Delladdio*

- **Sexualerziehung**

Dieses Projekt wird in allen dritten Klassen durchgeführt. Eine Hebamme erklärt den Schüler/-innen die Geschlechtsorgane. Zudem erhalten die Schüler/-innen Informationen zur Regelblutung, Schwangerschaft und Verhütung.

*Koordinatorin: Denise Delladdio*

- **Team-Teaching zu den Termen**

Die Schüler/-innen lernen in Kleingruppen im eigenen Tempo die wichtigsten Inhalte zur Algebra kennen. Die Klassen werden gemischt und in drei Niveaus eingeteilt, damit alle die Chance erhalten, im persönlichen Lerntempo zu arbeiten.

*Koordinatorin: Denise Delladdio*

- **Produzione di colori naturali in collaborazione con la scuola professionale**

Alunni e alunne della scuola professionale insegneranno alla classe 1B come produrre colori, utilizzando dei materiali presenti in natura.

*Coordinatrice: Jessica Insam*

- **Hiphop**

Lezioni di Hiphop nelle classi 3A, 3B, 3C e 3D con un'insegnante di ballo per sviluppare la coordinazione e la capacità di muoversi a tempo, l'ascolto, la socializzazione, la sicurezza in se stessi, la consapevolezza del proprio corpo e star bene a scuola. Le materie coinvolte in questo progetto sono l'educazione musicale e l'educazione fisica.

*Coordinatrice: Donatella Valletta*

### Apprendimento disciplinare ed interdisciplinare



- **Progetto Mare**

Il progetto è volto ad un approfondimento della tematica "Mare" trattata in tutti i suoi aspetti durante il primo quadrimestre e si concluderà a febbraio con una rappresentazione finale. Il progetto verrà suddiviso in tre parti:

- a) tutti gli insegnanti della scuola affronteranno il tema per quanto concerne la loro materia
- b) gli insegnanti di tecnica ed artistica realizzeranno con gli alunni le maschere che poi potranno indossare a carnevale. Gli insegnanti di musica e un'insegnante di italiano aiutati dalla coreografa Sonja Daum, prepareranno delle coreografie e dei canti ispirati al tema.
- c) giovedì grasso tutti gli alunni della scuola con gli insegnanti si recheranno nel centro del paese sfilando con le loro maschere e si esibiranno nelle coreografie e canti preparati a scuola.

*Coordinatrice: Donatella Valletta*

- **Projekt SinnLos**

In dieser Woche wird der reguläre Unterrichtsplan aufgelöst und die Schüler/-innen arbeiten selbstständig an Arbeitsaufträgen zur Thematik Sinne. Es werden immer wieder gemeinsame Einheiten mit Auflockerungsübungen eingeschoben.

*Koordinatorin: Denise Delladdio*

- **Handwerkerwoche**

Alle Schüler/-innen der zweiten Klassen lernen verschiedene Handwerksberufe kennen, indem sie mit lokalen Handwerkern aktiv zusammenarbeiten und ein Produkt bauen. Jede Klasse hat zwei Tage zur Verfügung. Die Schüler/-innen werden in Kleingruppen eingeteilt und einer Handwerkergruppe zugeteilt. Mit dieser planen und produzieren sie ein Werk.

*Koordinator: Simon Piccolruaz*

### Apprendimento disciplinare ed interdisciplinare



- **Neve e valanghe**

Il progetto per tutte le prime classi prevede una preparazione in classe, principalmente nelle materie geografia e scienze. Una guida alpina svolgerà un'uscita di mezza giornata con le ciaspole e un intervento di teoria in classe. Scopo del progetto sono: una conoscenza di base della neve e delle valanghe e lo studio del corretto comportamento al di fuori delle piste.

*Coordinatrice: Claudia Schrott*

- **Energiewerkstatt**

Die Schüler/-innen der Klassen 1ABC, 2ABCD und 3ABCD lernen verschiedene Energieformen an Experimentierstationen kennen und setzen sich mit umweltverträglichen Alternativen auseinander.

*Koordinatorin: Denise Delladdio*

- **Wasserleben**

Die Schülerinnen und Schüler aller zweiten Klassen lernen die am Gewässer lebende Artenvielfalt kennen, nehmen die Nutzung und Eingriffe durch den Menschen, sowie den Zustand und die Veränderungen des zu untersuchenden Baches wahr. Die Schüler/-innen erforschen die im Gewässer lebende Artenvielfalt, beobachten die Nutzung und Eingriffe durch den Menschen und untersuchen den Zustand sowie Veränderungen des Baches.

*Koordinator: Vito Miribung*

- **Schülerlabor zum Thema Mond**

In Zusammenarbeit mit dem Mint-Bereich des Ladinischen Schulamtes werden für alle zweiten und dritten Klassen Schülerlabors zum Thema Mond organisiert.

*Koordinatorinnen: Denise Delladdio*

### Apprendimento disciplinare ed interdisciplinare



- **Proiet: la stëiles**

Cun duta la terza tlasses mparerons a cunëscer miec coche se muev la stëiles. L'espert Simon Moroder vën te scola per tenì na relazion sun la stëiles.

*Responsabla dl proiet: Laura Ciechi*

- **Proiet: i uciei**

Cun duta la prima tlasses mparerons a cunëscer miec i uciei de nosc raion y nce chëi che migra. L'espert Iacun Prugger nes cunterà y mustrerà velch de pratich sun l'anelé i uciei.

*Responsabla dl proiet: Laura Ciechi*

- **Vijites al Museum de Gherdëina**

Aldò dla tematica che tuleron tres te tlas jirons a ti cialé al Museum de Gherdëina per fé iló nce n'atività pratica lieda ala storia de nosc antenac (ndut 5 tlasses mo da crì ora).

*Responsabla dl proiet: Monika Senoner*

### Scuola in movimento



- **Langlaufen**

Für alle ersten Klassen wird ein Langlaufkurs organisiert. Alle Schüler/-innen sollen die Grundtechniken der Sportart Langlaufen erlernen (skating und klassisch).

*Koordinatorin: Giuana Prugger*

- **Manifestazioni sportive**

A fine anno verranno organizzate delle giornate dedicate allo sport e verranno disputati dei tornei di calcio. Le classi e le date verranno fissate nel secondo semestre.

*Coordinatrici: Monika Runggaldier e Giuana Purgger*

- **Giochi della gioventù**

Diverse competizioni di sport invernali per tutte le classi della scuola media.

Partecipazione su base volontaria. Discipline: fondo, sci, slittino e short track.

*Coordinatrici: Monika Runggaldier e Giuana Purgger*



### Educazione multimediale



La scuola dispone di un'aula computer adeguatamente attrezzata e funzionale che viene frequentata molto sia durante le lezioni delle diverse materie che per progetti particolari o ricerche autonome da parte degli alunni e delle alunne.

Ogni alunno/a dispone di una password con la quale può avviare l'uso del computer ed avere accesso alla connessione internet.

Tutte le classi hanno il collegamento alla rete e sono predisposte di un beamer fisso. Per consentire un utilizzo mobile sono a disposizione degli alunni e delle alunne anche numerosi tablet e laptop con collegamento WIFI. Tale collegamento consente inoltre di utilizzare, per scopi didattici, altri dispositivi elettronici.

Con fondi del PNRR l'Istituto Comprensivo ha acquistato alcune lavagne digitali (LIM) per le classi terze e diversi chromebooks e notebooks per l'utilizzo didattico in tutte le classi. Gli ausili saranno a disposizione della scuola durante il corrente anno scolastico.



## Schulbibliothek

- Leseaktion zum Tag der Bibliotheken
- Autorenlesung
- Veranstaltung zum Welttag des Buches
- Jährliche bibliothekspädagogische Klassenführungen von Klasse 1 bis Klasse 3

Die Bibliothekseinführungen, die bereits in der Grundschule jährlich stufenübergreifend stattfinden, werden in der Mittelschule fortgesetzt und sollen die Schüler/-innen so weit bringen, dass sie am Ende der Pflichtschuljahre informationskompetent sind, d.h., sie sollen die Fähigkeit erlangt haben, Informationen gezielt zu finden, diese auf ihre Verlässlichkeit zu überprüfen und sich daraus selbstständiges Wissen anzueignen.

### 1. Klasse - Bibliothekseinführung

*Dauer: 2 Stunden*

Inhalt: Bibliothekseinteilung, Bibliotheksordnung, Suchaufträge kreuz und quer durch die Bibliothek zum Kennenlernen der verschiedenen Medien

### 2. Klasse - Sachbucharbeit

*Dauer: 2 Stunden*

Inhalt: verschiedene Suchaufträge zur Festigung der Informationskompetenz (Wissensgebiete erkennen, Bücher finden, Sachbucharbeit)

### 3. Klasse – Die Recherche für die Abschlussarbeit

*Dauer: 6, bzw. 2 Stunden*

Inhalt: der Aufbau einer Recherche Schritt für Schritt oder die vergleichende Recherche Internet – Buch.

### Gesellschaftliche Bildung Educazione civica



- **Projekt Pferde (Persönlichkeit und Soziales)**

Ziel dieses Projektes ist es, die Persönlichkeit aller Schüler/-innen der ersten Klassen zu stärken. Durch die Pflege des Pferdes, das Aufbauen einer Beziehung und den korrekten Umgang mit Tieren werden das Selbstwertgefühl, die Ausdauer, das Tragen von Verantwortung, die Resilienz gefördert. Das Erlernen eines korrekten sozialen Verhaltens, das Pflegen von Freundschaften, das Aufbauen von Vertrauen wird unterstützt und kann in der Klasse gut umgesetzt werden.

*Koordinatorin: Ines Hofer*

- **Besuch beim David's Goashof (Persönlichkeit und Soziales)**

Alle Schüler/-innen der zweiten Klassen setzen sich mit dem Thema der Tierhaltung auseinander und erfahren vor Ort, was artgerechte Tierhaltung bedeutet. Zudem erfahren sie, wie typische Produkte aus Ziegenmilch hergestellt werden.

*Koordinatorin: Laura Bavastro*

- **Besuch der geschützten Werkstatt "Locia" im Rahmen des Projektes  
"Ein Leben mit Beeinträchtigung" (Persönlichkeit und Soziales)**

Die Schüler/-innen der Klasse 2A werden die Einrichtung Locia besichtigen und in den unterschiedlichen Werkstätten aktiv mitarbeiten.

*Koordinatorin: Ines Hofer*

- **Erste Hilfe (Gesundheit)**

Alle zweiten Klassen erhalten eine theoretische und praktische Einführung in die Erste Hilfe. Die Vorbereitung erfolgt im Naturkundeunterricht; anschließend kommen auch Fachleute des Weißen Kreuzes in den Unterricht.

*Koordinator: Vito Miribung*

### Gesellschaftliche Bildung Educazione civica



- **Ich, du, wir, die (coscienza culturale)**

In Zusammenarbeit mit der OEW werden die Schüler/-innen der Klasse 3A an Workshops zum Thema Toleranz und vorurteilsfreien Begegnungen mit Menschen anderer Kulturen teilnehmen.

*Coordinatrice: Ines Hofer*

- **Stop Racism (coscienza culturale)**

Nel progetto previsto per tutte le terze classi si analizzeranno le origini del razzismo e le possibilità di diminuire questo fenomeno.

*Coordinatore: Gregor Ambach Mussner*

- **Valigia del cioccolato (sostenibilità)**

In tutte le prime classi verranno, in collaborazione con la OEW, analizzate le dinamiche legate alla produzione ecosostenibile del cacao. Seguiranno attività ludiche e giochi di ruolo.

*Coordinatore: Gregor Ambach Mussner*

- **La valigia della plastica (Sostenibilità)**

In tutte le seconde classi le alunne e gli alunni tratteranno assieme alla OEW la tematica della plastica e verranno spronati a cercare soluzioni alternative a questo materiale.

*Coordinatore: Gregor Ambach Mussner*

- **Online-Offline (digitalizzazione)**

Il progetto previsto nel secondo semestre per tutte le prime classi ha lo scopo di insegnare agli alunni e alle alunne a usare consapevolmente gli strumenti digitali. Il progetto prevede degli incontri con esperti. Sono previsti 5 moduli.

*Coordinatrici: Bruna Tavella e Micol Speziani*

### Gesellschaftliche Bildung Educazione civica



- **Hörprobe (Gesundheit)**

Anhand von gezielten Hörbeispielen nehmen die Schüler/-innen der dritten Klassen verschiedene Töne, Klänge und Geräusche, die den Alltag begleiten, wahr. Sie erfahren während des Workshops was ihren Hörsinn gefährdet, was es bedeutet, mit einem Hörschaden zu leben.

*Koordinatorinnen: Denise Delladdio, Marion Senoner*

- **Abwasser (Nachhaltigkeit)**

Mit dem Projekt Abwasser werden die Schüler/-innen aller zweiten Klassen an die Thematik Abwasser herangeführt und für einen nachhaltigen Umgang mit Wasser sensibilisiert. Nach einer theoretischen Einführung folgt eine spannende Versuchsreihe. In den Stationen mit Experimenten erfahren die Schüler/-innen, welche Stoffe sich im Wasser lösen, wie unser Wasser in der Kläranlage wieder sauber wird und sich der Wasserkreislauf schließt. Sie setzen sich aktiv mit dem Thema Abwasserreinigung auseinander und lernen verschiedene Möglichkeiten der Abwasserreinigung kennen.

*Koordinatorin: Ines Hofer*

- **Besuch einer Bank (Wirtschaft und Finanzen)**

Im Rahmen des gesellschaftlichen Bildungsbereichs "Wirtschaft und Finanzen" lernen die Schüler/-innen wie eine Bank aufgebaut ist und welche Aufgaben diese übernimmt, wie man Geld sicher anlegen kann, und was Zinsen sind.

*Koordinatorin: Denise Delladdio*

- **Progetto per la sicurezza sulle strade (mobilità)**

In data 3 ottobre 2023, in collaborazione con il comune di Ortisei ed il referente Stefano Zanotti, tutte le prime classe svolgeranno un progetto su come comportarsi in autobus e sulla strada, affinché ci si possa muovere con maggiore sicurezza.

### Gesellschaftliche Bildung Educazione civica



- **Olimpiadi 2024 (politica e diritti)**

Gli alunni e le alunne creeranno un loro Stato, con le proprie leggi, l'inno e la bandiera. Lo scopo del progetto è quello di comprendere la funzione e gli organismi di uno Stato. Alla fine dell'anno scolastico gli alunni e le alunne parteciperanno, in rappresentanza dello stato creato, alle olimpiadi scolastiche organizzate in collaborazione con le insegnanti di educazione fisica.

*Coordinatori: Gregor Ambach Mussner e Claudia Schrott*

## Mittelschule

### *Progetto contro i divari territoriali e la dispersione scolastica*



Nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea, sono previsti interventi volti a contrastare i divari territoriali e a prevenire la dispersione scolastica.

Fra le scuole secondarie di primo grado scelte per attuare tali provvedimenti rientra anche il nostro Istituto di Ortisei.

Fino alla fine del 2024 agli alunni e alle alunne di seconda e terza media potranno essere proposti diversi laboratori per sostenere chi ha grosse difficoltà. Le lezioni dovranno essere impartite al di fuori dell'orario scolastico.

### Delibera



Per l'attuazione di alcuni progetti inseriti in questo documento è stata fatta richiesta di contributo straordinario alla Intendenza Scolastica Ladina, visto che non tutti i progetti potranno essere finanziati con le risorse della scuola.

Naturalmente potranno essere svolti solamente i progetti per i quali verranno stanziati i dovuti fondi.

Nella seduta unificata del Collegio Docenti del 27.11.2023 i provvedimenti inseriti nel P.T.O.F vengono approvati con l'impegno di tutti che quanto deliberato non resti solo teoria, ma venga messo in pratica e faccia da filo conduttore in tutte le fasi di programmazione delle diverse attività.

Nella seduta del Consiglio d'Istituto del 29.11.2023 è stato approvato il piano d'attuazione per l'anno scolastico 2023/24.